

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новокуйбышевске

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета СамГТУ
«25» 12 2016 г. протокол №

Ректор ФГБОУ ВО «СамГТУ»

Быков Д.Г.



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль подготовки **Национальная экономика**

Бакалавриат академический, год набора 2016

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Новокуйбышевск, 2016 г

РАЗРАБОТЧИК:

Руководитель образовательной программы

«21» 12 2015г.
(подпись)А.А.Малафеев
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент» филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске

«21» 12 2015г.
(подпись)А.А.Малафеев
(Ф.И.О.)

Начальник учебного отдела филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске

«21» 12 2015г.
(подпись)Н.А. Сухова
(Ф.И.О.)

ЭКСПЕРТЫ:

Генеральный директор АО «НК НПЗ»

«23» 12 2015г.
(подпись)В.И. Зубер
(Ф.И.О.)

Генеральный директор АО «ННК»

«23» 12 2015г.
(подпись)С.С. Гильмутдинов
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки.....	4
1.3. Общая характеристика ОПОП	5
1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОПОП.....	5
1.3.2. Срок освоения ОПОП	6
1.3.3. Трудоемкость ОПОП	6
1.3.4. Структура программы.....	7
1.4. Требования к абитуриенту.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	9
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
4.1. Учебный план.....	11
4.2. Календарный учебный график	12
4.3. Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников.....	12
4.4. Рабочие программы дисциплин	13
4.5. Программы практик	13
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.....	13
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	13
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....	14
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса.....	15
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ	
РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.....	15
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА	
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП.....	16
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.....	16
и промежуточной аттестации	16
7.2. Государственная итоговая аттестация.....	16
7.2.1. Требования к государственной итоговой аттестации выпускников	17
7.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе	17
8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ	
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ.....	17
9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И	
СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализуемая филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске (филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске) (уровень высшего образования - бакалавриат) и профилю Национальная экономика (программа академического бакалавриата), по итогам освоения которой присваивается квалификация бакалавр, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы научно-исследовательской работы и практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Цель ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика - помочь обучающимся, профессорско-преподавательскому составу, экспертам разобраться в структуре учебного процесса; показать, в какой степени представленная ОПОП формирует необходимые компетенции выпускника, а также показать обоснованность и необходимость данного профиля подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями);
- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) с изменениями и дополнениями от: 18 июля, 10 ноября 2009 г., 8 ноября 2010 г., 18 июля 2011 г., 29 декабря 2012 г., 2, 23 июля 2013 г.;
- Федеральный закон Российской Федерации № 293-ФЗ от 08.11.2010 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования».
- Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39906).
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 N 31402).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2011 г. N 1352 «О внесении изменений в перечни направлений подготовки высшего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. N 337, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2010 г. N 168 и от 12 августа 2010 г. N 856.
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 22.07.2015 № 38132).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. № 609н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
 - Письмо Минобрнауки РФ №14-52-988 ин/13 от 28.11.2002 «О направлении Методики расчета трудоемкости основных образовательных программ высшего профессионального образования в зачетных единицах»;
 - Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
 - Устав СамГТУ.
- Локальные акты образовательной организации и филиала.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОПОП

В Российской Федерации в данном направлении подготовки реализуются основные образовательные программы высшего образования, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификацию «бакалавр».

ОПОП является комплексной системой учебно-методических документов, отражающих цель, задачи, содержание учебного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника, с учетом потребностей рынка труда в области экономики и, в частности, по профилю Национальная экономика, следовательно, освоение ОПОП и успешная итоговая аттестация, позволит получить выпускнику квалификацию - «бакалавр».

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на русском языке.

Главная цель ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также реализация компетентностного подхода, индивидуальная работа с каждым студентом, формирование у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечень которых утвержден в ФГОС ВО по направлению Экономика.

Социальная роль ОПОП по направлению Экономика, также, как и основная миссия университета – обеспечить расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов России, как важнейшего фактора устойчивого развития страны.

Основной задачей подготовки обучающегося по профилю Национальная экономика является формирование личности, способной на основе полученных знаний, умений, владений в области экономики, а также на основе сформированных в процессе освоения ОПОП общекультурных, способствовать повышению качества, эффективности работ предприятий всех отраслей народного хозяйства, что в последствие отразится на повышении эффективности работы ведущих предприятий и финансового сектора региона.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Срок получения образования по программе бакалавриата данного направления подготовки для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

Срок освоения программы по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации – 4 года и 10 месяцев.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану по очной форме обучения устанавливается СамГТУ самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Трудоемкость программы бакалавриата при очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам;

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

При реализации ОПОП вуз не применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, сетевую форму не использует.

ОПОП реализуется с использованием ресурсов исключительно филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске

1.3.4. Структура программы

Структура образовательной программы предусматривает базовую часть и вариативную, устанавливаемую образовательной организацией. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре. Структура ОПОП представлена в Таблице 1.

Таблица 1

Структура программы бакалавриата по профилю Национальная экономика

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е. <i>программа академического бакалавриата</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
	<i>Базовая часть</i>	<i>106</i>
	<i>Вариативная часть</i>	<i>113</i>
Блок 2	Практики	15
	<i>Вариативная часть</i>	<i>15</i>
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	<i>Базовая часть</i>	<i>6</i>
Объем программы бакалавриата		240

Программа академического бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 – "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся программы, которую он осваивает.

Блок 2 – "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы. В него входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Блок 3 – "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой. В программу входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Государственный экзамен не вводится.

1.4. Требования к абитуриенту

Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

Для направления подготовки 38.03.01 Экономика при приеме на обучение проводятся ис-

пытания (принимаются результаты ЕГЭ), утвержденные образовательной организацией, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, по предметам в соответствии с правилами приема на текущий год.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата будет готов решать профессиональные задачи, что соответствует знаниям, умениям и навыкам, необходимым для выполнения трудовых функции 6 (шестого) уровня квалификации, определёнными в профессиональных стандартах «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. № 609н)

Содержание образовательной программы согласовано с представителями работодателей:

- Акционерное общества «Новокуйбышевская нефтехимическая компания»;
- Акционерное общество «Новокуйбышевский нефтеперерабатывающий завод».

Должности, на которые может претендовать выпускник при реализации аналитической, научно-исследовательской деятельности: старшего экономиста, научного работника, руководителя финансово-экономических и административных подразделений; начальника планово-экономического отдела; специалиста по предпринимательской деятельности и кадрам; руководителем специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений в промышленности и производственным отделом; руководителем подразделений (служб) научно-технического развития, аналитиком; начальник лаборатории по организации труда и управления производства и бюро технико-экономических исследований.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности определены в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Данная программа сформирована по видам учебной деятельности и требований к результатам освоения, ориентированной на аналитический и научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной программы академического бакалавриата.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого вида профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 Экономика и профилю Национальная экономика на основе соответствующих ФГОС ВО и дополнены с учетом потребностей заинтересованных работодателей.

- аналитическая, научно- исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро- и микроуровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, с учетом профиля подготовки, а также в соответствии с целями и задачами данной ОПОП. Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю Национальная экономика в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями ОПОП должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 - Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 - Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 - Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этни-

ческие, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 - Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 - Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

общефессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 - Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

профессиональные компетенции(ПК):

ПК-4 - Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий разных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 - Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 - Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Акты согласования с работодателями образовательных результатов основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) прилагаются к ОПОП.

Перечень компетенций и ожидаемые результаты освоения ОПОП представлены в Приложении 1.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии со Статьей 12,13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется расписанием занятий и образовательной программой, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, модулей, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

4.1. Учебный план

Учебный план приведен в Приложении 2 и включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную. Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин, практик и др.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных блоков представлен перечень базовых и вариативных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных блоков сформирован перечень и последовательность дисциплин.

При реализации программы обеспечивается возможность обучающимся освоить дисциплины по выбору, в том числе специализированные адаптационные дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированные в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки.

Дисциплины и практики, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин и практик, относящихся к базовой части программы бакалавриата, определены в объеме, установленном данным ФГОС ВО.

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата реализованы следующие дисциплины: Философия, История, Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности.

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата реализована дисциплина Физическая культура и спорт в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения. Также реализуются элективные дисциплины по физической культуре и спорту – не менее 328 академических часов. Порядок освоения данной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины.

Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части, определены в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимися профиля программы, набор соответствующий

ющих выбранному профилю дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При реализации образовательной программы филиал обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом филиала. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины, а также специализированные адаптационные дисциплины включены в вариативную часть указанной программы.

Блок 2 в учебном плане представлен учебной практикой (практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Производственная практика планируется как практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа. Способ проведения – стационарная.

Преддипломная практика проводится после завершения теоретического обучения и организовывается для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способы проведения практик – стационарная, организуется в структурных подразделениях образовательной организации и (или) по договорам с предприятиями и профильными организациями, расположенными по месту нахождения филиала.

Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) включает подготовку к процедуре защиты (3 недели- 4,5 з.е.) и защиту выпускной квалификационной работы членам государственной экзаменационной комиссии (экзаменационной комиссии) (1 неделя- 1,5 з.е.), демонстрируя уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в Приложении 3. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, каникулы.

4.3. Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников

В программе раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний (в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)) студентов-выпускников данной программы, позволяющие продемонстрировать сформированность у них (на достаточном уровне) всей совокупности обязательных компетенций.

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация (итоговой аттестация) в качестве обязательного государственного аттестационного испытания (аттестационного испытания) включает защиту выпускной квалификационной работы, государственный экзамен не предусмотрен.

Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) студентов-выпускников приведена в Приложении 4.

4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, разработаны и являются составной частью ОПОП, хранятся на выпускающей кафедре у руководителя ОПОП, копии на кафедрах – реализующих дисциплины программы. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на сайте филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске и в Приложении №5 к настоящей образовательной программе.

4.5. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления обучающимся отчета о результатах практики с защитой отчета перед руководителем практики от образовательной организации с выставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

В соответствии с ФГОС ВО при реализации данной ОПОП предусматривается проведение учебной и производственной, в т.ч. преддипломной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования доступности.

Программы практик хранятся на выпускающих кафедрах. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске, Программы практик приведены в Приложении 6. К настоящей образовательной программе. Аннотации программ практик представлены на сайте филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин и практик.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети филиала в аннотированном виде.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Учебный процесс филиала обеспечивается необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению) в количестве (количество лицензий), необходимом для выполнения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.).

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий обучение бакалавров по профилю Национальная экономика направления подготовки 38.03.01 Экономика обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата определены ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (п.7.2).

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях внутреннего и внешнего совмещения, гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу составляет не менее 10 процентов.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Филиал СамГТУ в г. Новокуйбышевске располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению 38.03.01 Экономика и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В филиале имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Социокультурная среда образовательной организации - совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Важнейший системный принцип конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – органическая взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение студентов во внеаудиторную работу.

Подобные инновационные образовательные технологии обеспечивают: повышение мотивации к обучению; прямое использование студентами изучаемых социогуманитарных дисциплин

и получаемых знаний в продуктивной деятельности; дальнейшую самоорганизацию социокультурной среды филиала.

Основными направлениями воспитательной работы являются: нравственно-патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, экологическое воспитание, культурно-массовая работа, развитие студенческого самоуправления. Характерными чертами воспитательной работы в филиале являются педагогических технологий, научные методы исследования общественного мнения студентов, культивирование личной ответственности, пропаганда здорового образа жизни.

Воспитательная работа позволят готовить выпускника не только как хорошего специалиста по избранной программе, но и как высокообразованную многогранную культурную личность.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) студентов.

Типовые задания ФОС для промежуточной аттестации даны в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. ФОС для промежуточной аттестации хранится в бумажном и электронном виде на соответствующих кафедрах.

ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации представлен в Программе государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) и хранится на выпускающей кафедре. На сайте филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске представлена Программа государственной итоговой аттестации (государственной аттестации).

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП содержит фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, ролевые и деловые игры, и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний соответствуют Порядку проведения Государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

7.2.1. Требования к государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены на основании действующего Положения о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений и порядка и формы проведения итоговой аттестации, завершающей освоение не имеющих государственной аккредитации образовательных программ высшего образования-программ бакалавриата, установленные организацией

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

7.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе

В состав государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) включается защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР должна выполняться, как правило, на материале предприятия на актуальную тему. При работе над ВКР студент должен показать умение структурировать и анализировать проблему, самостоятельно решать профессионально-прикладные задачи производства, пользоваться современными расчетными методами, источниками информации, грамотно излагать материал. При защите выпускной работы в устной дискуссии – уметь обосновывать принятые решения.

Во всех случаях при выполнении и защите ВКР выпускник должен показать уровень сформированности компетенции запланированным результатам обучения.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Нормативно-методические материалы доступны в электронной библиотеке сотрудников СамГТУ и других информационных источниках, доступных всем обучающимся образовательной организации

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Образовательная организация ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных образовательной организацией в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Согласовано:

Генеральный директор АО «ННК»


Гильмутдинов
« 11 » / 11 / 2016 г.


Утверждаю:

Директор филиала


Г. И. Заболотни
« 11 » / 11 / 2016 г.


АКТ

согласования с работодателями образовательных результатов основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат)

Новокуйбышевск, 2016

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске совместно с АО «ННК» был проведен анализ содержания основной профессиональной образовательной программы ФГОС ВО по направлению **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат)** на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявленными к специалистам.

Анкетирование и опрос руководителей и специалистов были проведены в следующей организации:

Структурное подразделение	Фамилия И.О., должность анкетированных

Данная организация является конкурентоспособной на региональном рынке, ориентирована на развитие и расширение производства, работает над повышением квалификации своих сотрудников.

Работодателями была проведена оценка следующих видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций выпускника:

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ОПК	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК	Профессиональные компетенции (вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская)

ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий разных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

По оценке результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по направлению **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат)** ведется достаточно эффективно, запросы со стороны работодателей к квалификации специалиста не требуют внесения в основную профессиональную образовательную программу корректив.

Лист согласования компетенций

ОПОП ВО направления подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат)

профиль Национальная экономика

1 Общие сведения о предприятии (организации)

Организация	Фамилия И.О., должность руководителя	Сфера деятельности предприятия
АО «Новокуйбышевский НК»	Гильмутдинов С.С., генеральный директор	производство

2 Перечень структурных элементов основной профессиональной образовательной программы, согласуемых с работодателем

№	Структурные элементы ОПОП ВО	Соответствие требованиям работодателя	Замечания/ предложения
1	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	Соответствует	нет
2	Компетентностная модель выпускника: <i>(Формируемые в процессе реализации ОПОП профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС ВО и установленные по запросам работодателя)</i>	Соответствует	нет
2.1	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
2.2	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности		

	предприятий разных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
2.3	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
2.4	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
2.5	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
3	Документы, регламентирующие содержание и организацию процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки и профилю	Соответствует	нет
	3.1 Учебный план	Соответствует	нет
	3.2 Календарный график реализации программы	Соответствует	нет
	3.3 Рабочие программы учебных дисциплин	Соответствует	нет
	3.4 Программы практик	Соответствует	нет
	3.5 Программа ГИА	Соответствует	нет
4	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	Соответствует	нет
5	Характеристика социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающей	Соответствует	нет

	развитие общекультурных компетенций выпускников программы		
--	---	--	--

Заключение

В процессе совместной аналитической работы работодателей к подготовке выпускника данной программы образовательная организация и работодатели пришли к следующему соглашению:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции, определенные ФГОС ВО **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат)**, введенные в ОПОП дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниями и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;
2. Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы практик и ГИА) основной профессиональной образовательной программы, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат).
3. Выпускники, обладающие компетенциями, сформированными в результате освоения ОПОП, являются востребованными на региональном рынке труда.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам экспертизы фонда оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализуемой в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в городе Новокуйбышевске

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик, итоговой аттестации учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по основным видам деятельности и степень общей готовности выпускников бакалавриата к профессиональной деятельности.

При формировании ФОС выдержано соответствие:

- действующему государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
- основной профессиональной образовательной программе и учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
- образовательным технологиям, заявленным в рабочих программах дисциплин и практик (для ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплин;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- контрольные вопросы и типовые задания для лабораторных и практических занятий, контрольных работ, зачётов и экзаменов;
- тематику курсовых работ, рефератов;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства разработаны в соответствии с действующей нормативно-правовой базой высшего образования и локальными актами образовательной организации, утверждены в необходимых формах.

1 Фонд оценочных средств подготовки бакалавра соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в

результате освоения основной профессиональной образовательной программы, соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы разработаны на основе принципов оценивания валидности, определённости, однозначности, надёжности и соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2 Направленность ФОС основной профессиональной образовательной программы соответствует целям основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, будущей профессиональной деятельности студента.

3 Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4 Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС основной профессиональной образовательной программы бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика профиля Экономика промышленных предприятий отвечают предъявляемым требованиям.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС основной профессиональной образовательной программы бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика профиля Экономика промышленных предприятий соответствует требованиям образовательного стандарта и современным требованиям рынка труда.

Генеральный директор АО «НПК»



С.С. Гильмутдинов

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), реализуемую в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в городе Новокуйбышевске

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению Экономика (уровень бакалавриата).

ОПОП – это комплекс основных характеристик образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Он определяет планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО с учётом направленности ОПОП; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике: знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП.

В учебном плане содержатся дисциплины, которые раскрывают содержание данного направления подготовки («Национальная экономика», «Экономика промышленного предприятия», «Управленческий учет в организации», «Государственное регулирование экономики», «Правоведение», «Налоги и налогообложение», «Экономика природопользования», «Ресурсосбережение по отраслям», «Организация и управление промышленным предприятием», «Экономика труда», «Стратегическое планирование», «Экономический анализ деятельности предприятий» и др.); производственная практика, которая направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также государственная итоговая аттестация.

Дисциплины учебного плана рецензируемой ОПОП, практики и итоговая государственная аттестация формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению Экономика (уровень бакалавриата).

В учебном плане определены часы аудиторной, самостоятельной и контактной работы по каждой дисциплине и практике, указаны формы промежуточной аттестации.

Срок освоения ОПОП, трудоёмкость ОПОП, характеристика профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения ОПОП, структура ОПОП, требования к реализации ОПОП, требования к кадровому обеспечению реализации ОПОП и оценка качества освоения ОПОП соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению Экономика (уровень бакалавриата).

Оценка содержания рабочих программ, практик и итоговой аттестации позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне учебно-методического обеспечения.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавров.

Программа может быть использована для подготовки обучающихся (уровень бакалавриата) по направлению 38.03.01 Экономика.

Генеральный директор АО «ННПО»



С.С. Гильмутдинов

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор
АО «Новокуйбышевский НПЗ»
_____ **В.И.Зубер**

«22» _____ 20 15 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала
ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске

_____ **Г.И. Заболотни**

«22» _____ 20 15 г.



АКТ

**согласования с работодателями образовательных результатов
основной профессиональной образовательной программы**

по направлению

38.03.01 Экономика

(уровень бакалавриата)

Новокуйбышевск, 2015

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевск совместно с АО «Новокуйбышевский НПЗ» был
(наименование организации)

проведен анализ содержания основной профессиональной образовательной программы ФГОС ВО по направлению **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)** на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявленными к специалистам.

Анкетирование и опрос руководителей и специалистов были проведены в следующей организации:

Организация	Фамилия И.О., должность анкетирруемых

Данная организация является конкурентоспособной на региональном рынке, ориентирована на развитие и расширение производства, работает над повышением квалификации своих сотрудников.

Работодателями была проведена оценка следующих видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций выпускника:

Код	Наименование результата обучения (ОПК, ПК)
ОПК	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК	Профессиональные компетенции (расчётно-экономическая деятельность)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

По результатам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по направлению **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)** ведется достаточно эффективно, запросы со стороны работодателей к квалификации специалиста не требуют внесения в основную профессиональную образовательную программу корректив.

Лист согласования компетенций
ОПОП ВО направления подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

профиль Экономика промышленного предприятия

1. Общие сведения о предприятии(организации)

Организация	Фамилия И.О., должность руководителя	Сфера деятельности предприятия
АО «Новокуйбышевский НПЗ»	Зубер В.И., генеральный директор	производство

2. Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами

Направление подготовки	Профиль подготовки	Номер уровня квалификации	Код и наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
38.03.01 Экономика	Автоматизация технологических процессов и производств	6	40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства

3. Перечень структурных элементов основной профессиональной образовательной программы, согласуемых с работодателем

№	Структурные элементы ОПОП ВО	Соответствие требованиям работодателя	Замечания/ предложения
1	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	Соответствует	нет
2	Компетентностная модель выпускника: <i>Формируемые в процессе реализации ОПОП профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС ВО и установленные по запросам работодателя</i>	Соответствует	нет
	2.1. ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
	2.2. ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
	2.3. ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
3	Документы , регламентирующие содержание и организацию процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки и	Соответствует	нет

	профилю		
	3.1. Учебный план	Соответствует	нет
	3.2. Календарный график реализации программы	Соответствует	нет
	3.3. Рабочие программы учебных дисциплин	Соответствует	нет
	3.4. Программы практик	Соответствует	нет
	3.5. Программа ИГА	Соответствует	нет
4	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	Соответствует	нет
5	Характеристика социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников программы	Соответствует	нет

Заключение

В процессе совместной аналитической работы работодателей к подготовке выпускника данной программы образовательная организация и работодатели пришли к следующему соглашению:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общепрофессиональные компетенции, определенные ФГОС ВО **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, введенные в ОПОП дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниями и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;
2. Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы практик и ИГА) основной профессиональной образовательной программы, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и Профессионального стандарта 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам экспертизы фонда оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализуемой в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в городе Новокуйбышевске

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик, итоговой аттестации учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по основным видам деятельности и степень общей готовности выпускников бакалавриата к профессиональной деятельности.

При формировании ФОС выдержано соответствие:

- действующему государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
- основной профессиональной образовательной программе и учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
- образовательным технологиям, заявленным в рабочих программах дисциплин и практик (для ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплин;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- контрольные вопросы и типовые задания для лабораторных и практических занятий, контрольных работ, зачётов и экзаменов;
- тематику курсовых работ, рефератов;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства разработаны в соответствии с действующей нормативно-правовой базой высшего образования и локальными актами образовательной организации, утверждены в необходимых формах.

1 Фонд оценочных средств подготовки бакалавра соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в

результате освоения основной профессиональной образовательной программы, соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы разработаны на основе принципов оценивания валидности, определённости, однозначности, надёжности и соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2 Направленность ФОС основной профессиональной образовательной программы соответствует целям основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, будущей профессиональной деятельности студента.

3 Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4 Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС основной профессиональной образовательной программы бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика профиля Национальная экономика отвечают предъявляемым требованиям.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС основной профессиональной образовательной программы бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика профиля Национальная экономика соответствует требованиям образовательного стандарта и современным требованиям рынка труда.

Директор по кадрам и быту АО «НК НПЗ»



А.Ю. Помогайбина

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), реализуемую в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в городе Новокуйбышевске

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению Экономика (уровень бакалавриата).

ОПОП – это комплекс основных характеристик образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Он определяет планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО с учётом направленности ОПОП; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике: знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП.

В учебном плане содержатся дисциплины, которые раскрывают содержание данного направления подготовки («Национальная экономика», «Экономика промышленного предприятия», «Управленческий учет в организации», «Государственное регулирование экономики», «Правоведение», «Налоги и налогообложение», «Экономика природопользования», «Ресурсосбережение по отраслям», «Организация и управление промышленным предприятием», «Экономика труда», «Стратегическое планирование», «Экономический анализ деятельности предприятий» и др.); производственная практика, которая направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также государственная итоговая аттестация.

Дисциплины учебного плана рецензируемой ОПОП, практики и итоговая государственная аттестация формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению Экономика (уровень бакалавриата).

В учебном плане определены часы аудиторной, самостоятельной и контактной работы по каждой дисциплине и практике, указаны формы промежуточной аттестации.

Срок освоения ОПОП, трудоёмкость ОПОП, характеристика профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения ОПОП, структура ОПОП, требования к реализации ОПОП, требования к кадровому обеспечению реализации ОПОП и оценка качества освоения ОПОП соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению Экономика (уровень бакалавриата).

Оценка содержания рабочих программ, практик и итоговой аттестации позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне учебно-методического обеспечения.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавров.

Программа может быть использована для подготовки обучающихся (уровень бакалавриата) по направлению 38.03.01 Экономика.

Директор по кадрам и быту АО «НК НПЗ»



А.Ю. Помогайбина

УТВЕРЖДАЮ
Решением Ученого совета СамГТУ
«30» августа 2017 г. протокол №1

Ректор Биков Д.Е.



Изменения к образовательной программе

На основании Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05 апреля 2017г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» в разделе «Общая характеристика образовательной программы»

заменить: приказ Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утратившим силу с 1 сентября 2017г на приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 апреля 2017г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».